

«Утверждаю»

Руководитель УО Алькеевского МР РТ




А.А.Савинов

Муниципальная программа

«Одаренные дети»

Алькеевского района

Республики Татарстан

Характеристика проблемы

В условиях современного научно-технического общества не вызывает сомнений то, что прогрессивное социальное и экономическое развитие нашего района зависит от интеллектуального, научного и творческого потенциала людей. Чем раньше будет выявлена природная одаренность детей и начата целенаправленная работа по ее развитию, тем полнее сможет раскрыться одаренная личность и тем больших успехов она сможет достичь в дальнейшей жизнедеятельности.

В районе ведется работа по выявлению и развитию одаренных детей. Значительные успехи имеются в таких направлениях, как олимпиадное движение, социальное проектирование, поисково-исследовательская работа, эстетическое и экологическое воспитание, спортивнофизическая подготовка, информатизация учебно-воспитательного процесса.

Отдельные учащиеся проявляют себя на различного рода олимпиадах, научных конференциях, турнирах, выставках.

Качественный скачок в развитии новых технологий влечёт за собой и резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему.

Развитие одаренности детей является потенциалом для развития города и района в целом. Но, в тоже время, существующие условия не в полной мере отвечают настоящим потребностям одаренных детей. Разрешение этого противоречия возможно при комплексном и системном подходе к проблеме. Осуществление такого подхода предполагает решение проблемы поддержки одаренных детей программным методом - реализацией единой программы в районе. Это позволит объединить усилия потенциальных участников решения данной проблемы - детей, родителей, педагогов, администрации образовательных учреждений, отдела образования, учреждений культуры, общественных организаций, муниципальных органов власти.

Кроме того, следует отметить, что решение проблемы обучения и воспитания одаренных детей невозможно без муниципальной поддержки, так как вложения в развитие талантов являются долгосрочными.

Проблема привлечения внимания педагогической общественности к вопросам детской одаренности, усиления работы с одаренными детьми района обусловила необходимость разработки целевой Программы «Одарённые дети».

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Одарённые дети»
Разработчики программы	МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ»

Цель программы	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через развитие комплекса образовательных, социальных и психологических условий для интеллектуально-творческой самоактуализации и самореализации одарённых детей; через разработку диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создание необходимых условий для участия способных и талантливых детей (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в олимпиадах, конкурсах разного уровня, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи детей (в том числе и обучающихся с ОВЗ), создание банка данных одаренных детей по направлениям: предметные олимпиады и объективность их проведения, конкурсы, наука, культура, спорт, одаренные дети с ОВЗ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение организационно-содержательных условий комплексного управления развитием системы работы с одарёнными детьми • Создание необходимых психолого-педагогических условий для качественного удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей и подростков • Создание условий для участия одаренных детей в олимпиадах, интеллектуально-творческих мероприятиях районного, зонального и республиканского уровней • Создание целостной системы повышения квалификации педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми и развитие материально- технической базы для обучения одарённых детей в образовательных учреждениях района • Привлечение внимания общественности, органов муниципального управления и средств массовой информации к проблемам одарённых детей
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования Алькеевского МР РТ • учреждения дополнительного образования • отдел по делам молодёжи и спорту • учреждения культуры • образовательные учреждения
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • активизировать участие школьников на интеллектуальных конкурсах и олимпиадах • совершенствование системы работы педагогов с одаренными детьми республиканского и российского уровней • создание банка данных одаренных детей • повышение качества результативности участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации работы в рамках целевой программы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 №40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»
2. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы» (с изменениями)
3. Подпрограмма Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы РТ
4. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)
7. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827)

Направления реализации программы

1. Выявление одаренных детей

1. Проведение обучающих семинаров по методикам выявления детей на этапах дошкольного и школьного развития.
2. Проведение трехступенчатой диагностики на школьном, районном уровнях.
3. Создание и ежегодная актуализация районного банка данных об одаренных детях района.
4. Внедрение в работу общеобразовательных учреждений системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.
5. Создание банка образовательных программ для одаренных детей, перспективных технологий обучения одаренных детей.
6. Мониторинг эффективности апробируемых программ и технологий.

2. Образование и развитие способностей одаренных детей и молодежи

1. Введение в школах учебных планов для углубленного изучения отдельных предметов, для профильных классов, индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, разноуровневых учебных программ.
2. Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей в малых группах.
3. Выявление и направление одаренных детей из алькеевского района в республиканский Центр обучения одаренных детей «Дуслык», «Сириус»

4. Открытие общеобразовательных школ, работающих в инновационном режиме по индивидуальным учебным планам.
5. Открытие специальных объединений одаренных детей по интересам в учреждениях дополнительного образования.
6. Организация сезонных профильных смен и лагерей для одаренных учащихся.
7. Учреждение муниципальных премий за высокие результаты в республиканских и всероссийских олимпиадах, плодотворную научную, творческую и общественную деятельность.
8. Разработка Положения о вознаграждении Руководителем исполнительного комитета района победителей районных и участников республиканских олимпиад, конкурсов, выпускников-медалистов
9. Организация работы школьных, городских и районных клубов интеллектуалов.
10. Создание при образовательных учреждениях «малых Академий» для талантливых школьников, возглавляемых преподавателями ВУЗов.
11. Обеспечение периодических публикаций работ талантливых школьников по соответствующим направлениям в районной периодической печати, в республиканских детских изданиях.
12. Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно- практических конференций
13. Проведение школьных и районных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований.
14. Участие одаренных детей района в республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
15. Проведение заочного конкурса педагогического мастерства по работе с одаренными детьми.

3. Подготовка методической и информационной базы для работы с одаренными детьми.

1. Разработка системы взаимодействия педагогов и школьного психолога с семьей одаренного ребенка
2. Разработка положений об интеллектуальных конкурсах, марафонах, играх
3. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми для начинающих классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе
4. Разработка плана мероприятий работы по подготовке детей к олимпиадам в школах города.

4. Подготовка родителей одаренных детей к взаимодействию с образовательными учреждениями

1. Разработка информационных блоков для родителей детей разного возраста, подготовка видеоматериалов, компьютерных сайтов.
2. Организация широкого родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одаренности в условиях семьи и школы в решении этой проблемы.

5. Материально-техническое обеспечение диагностической и учебноразвивающей работы с одаренными детьми.

1. Обеспечение школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования района диагностическими и развивающими материалами, методиками для работы с одаренными

детьми.

2. Выделение помещения для работы с одаренными детьми, необходимой мебели, компьютерной и множительной техники районному Дому детского творчества.

6. Подготовка кадров для работы с одаренными детьми.

1. Проведение целевых семинаров для руководителей школ, заведующих дошкольными учреждениями, методистов и заведующих городскими и районными методическими кабинетами, школьных и дошкольных психологов, учителей и воспитателей.

2. Обеспечение участия педагогов района в целевых краткосрочных курсах с целью овладения новыми педагогическими технологиями выявления и развития одаренности.

3. Привлечение к индивидуальной работе с одаренными детьми ведущих специалистов, творческой интеллигенции района.

4. Разработка системы материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми, организаторов семинаров и практикумов, разработчиков материалов и методик.

7. В работе используются следующие показатели:

Показатели	Методы сбора и обработки информации
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием, опросы учащихся и родителей
Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Итоговые приказы по проведённым олимпиадам, ежегодно.
Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Анализ по итогам проведённых олимпиад, ежегодно

<p>Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</p>	<p>Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району</p>
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно</p>
<p>Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (в том числе всероссийские и республиканские олимпиады)</p>	<p>Анализ по итогам учебного года, ежегодно</p>
<p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (в том числе охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи и принявших участие в образовательных сменах)</p>	<p>Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно</p>
<p>Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Анализ по итогам проведенных олимпиад и приказ о награждении, ежегодно</p>
<p>Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др</p>	<p>Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно</p>
<p>Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Анализ по итогам проведенных мероприятий, приказ о награждении, ежегодно</p>
<p>Доля обучающихся возрасте от 7-18 лет, охваченных программами дополнительного образования</p>	<p>Мониторинг обучающихся, Отчёт в системе Барс-мониторинг , ежегодно</p>
<p>Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт») и др</p>	<p>Мониторинг обучающихся, ежегодно</p>

Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Программа и анализ выполнения, ежегодно
Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	Информация о работе педагогов-психологов
Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Информация о работе педагогов-психологов
Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Анализ учебных планов, ежегодно в начале учебного года
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Анализ результатов ЕГЭ, ежегодно

Приложение 1

**Перечень районных мероприятий,
направленных на выявление, поддержку одаренных детей и молодежи**

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Ярулина Р.Г.	Сентябрь-февраль	Приказы, пакет олимпиадных заданий Увеличение качества участия в олимпиадах
2	Организация дополнительных занятий с одарёнными детьми района	Ярулина Р.Г.	В течение учебного года	Повышение мотивации школьников, количества участников олимпиад

4	Проведение научно- практической конференции имени Л.Н.Толстого	Гимадеева Ф.,Б.	Ежегодно февраль	Приказ, увеличение охвата участников
5	Всероссийский конкурс «КИТ»	Яруллина Р.Г..	Ноябрь	Приказ, увеличение охвата участников
8	Районный конкурс «Юный программист»	Зиганшина Р.Н.	Март	Приказ, увеличение
9	Работа школьных научных обществ учащихся	Валеева С.Ш..	в течение периода	Подготовка к олимпиадам и поездки
10	Организация поощрительной поездки лучших учащихся в музеи и театры г. Казани	Захарова Н.П..	май	поездки
11	Проведение новогодней елки для одаренных детей	ДДТ Гайфуллина А.А..	Ежегодно декабрь	Праздничное мероприятие
12	Направление призеров олимпиад в летний профильный лагерь «Дуслык»	Отдел Образования Наумова М.А.	в течение периода	
13	Направление активистов детского общественного движения на республиканский Форум юных граждан Татарстана	Отдел по делам молодежи и спорту	в течение периода	Охват участников
14	Организация участия младших школьников в олимпиадах РОЦ	Яруллина Р.Г.	в течение года	выявление одаренных детей с младшего возраста
	Организация участия школьников в олимпиадах Медвежонок, Кенгуру	Яруллина Р.Г.	в течение года	выявление одаренных детей

План мероприятий по организации и проведению предметных олимпиад

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам			
	1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по УМР, руководители ШМО, учителя-предметники
	2.Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Ежегодно сентябрь	Руководители РМО, ШМО, психолог, учителя-предметники
	3.Закрепить за учителем ответственность за	Ежегодно	Зам. директора по УМР

	подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	сентябрь	
	4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Ежегодно Сентябрь, май	Классные руководители
	5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по УМР, классные руководители
	6.Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки, факультативы и т.д.	Ежегодно Август -сентябрь	Зам. директора по УМР, учителя- предметники
	7.Составить индивидуальные маршруты сопровождения учащихся при подготовке к олимпиадам Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по УМР, учителя- предметники
	8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение учебного года	Руководители РМО, ШМО, учителя- предметники
	9.Принять участие в ШЭО, МЭО, республиканском и региональном этапах всероссийских олимпиад школьников, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	Ежегодно Сентябрь – март В течение учебного года	Зам. директора по УМР, учителя- предметники
	10. Учителям 4х выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Ежегодно Апрель-май	Учителя 4х, 5х классов
	11.Определить оплачиваемые формы подготовки участников олимпиад	Ежегодно Май - август	Администрация школ
	12. Оказать помощь учителю (метод объединению) при создании банка олимпиадных заданий	Ежегодно Май - август	Руководители РМО
	13.Приказы по проведению ШЭО, МЭО, республиканских и всероссийских олимпиад	Ежегодно	Яруллина Р.Г., заместители директоров по УМР
	15.Приказы по итогам проведения ШЭО и МЭО, республиканских и всероссийских олимпиад	Ежегодно Декабрь – февраль	Яруллина Р.Г., заместители директоров по УМР
	16.Приказ о награждении благодарственными письмами и поощрении подарками детей, ставших призерами и победителями республиканских и всероссийских олимпиад, а также учителей, подготовивших данных детей	Ежегодно февраль-март	Яруллина Р.Г.,
	17.Церемония торжественного	Ежегодно	Яруллина Р.Г.,

	награждения победителей и призеров республиканских и всероссийских олимпиад	Март-апрель	
Формирование мотивации учителя			
	1. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы - на сайте отдела образования	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора по УМР Яруллина Р.Г.
	2. Награждать грамотами детей, победителей и призеров олимпиад муниципального, республиканского, регионального уровней (с указанием фамилии учителя-руководителя)	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора по УМР Яруллина Р.Г.
	3. Создать рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, республиканского, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школ
Формирование мотивации учащихся			
	1. Отметить грамотами учащихся-победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	По итогам проведения олимпиад	Методист отдела образования Яруллина Р.Г.

Приложение 3.

**План мероприятий
по реализации муниципального проекта**

**«Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам»
2021-2022**

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Ответственный координатор/участники
I. Подготовительный этап				
1	Август 2021	Знакомство с проектом «Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам»	БСОШ В рамках круглого стола тьюторов и руководителей РМО	Яруллина Р.Г. (Участники проекта: тьюторы и курируемые ими учителя)
2	Август 2021	Подготовка информационных материалов: - дорожная карта по работе с учителями-предметниками, - дорожные карты тьюторов	В рамках работы РМО на базе школ района	Яруллина Р.Г.
II. Основной этап				

1	Август 2021	<p>Презентация (диссеминация) успешного опыта педагогов в работе с одаренными детьми «Тьюторское сопровождение учителей как механизм навигации при работе с одаренными детьми»</p> <p>Анкетирование, индивидуальная траектория, диагностика, учителей</p>	БСОШ , гимназия В рамках заседаний предметных секций РМО	Яруллина Р.Г.
	Сентябрь	<p>Тьюториал: обучающий семинар «Этапы и инструменты тьютора при сопровождении педагогов»</p> <p>- Выявление затруднений, профессиональных дефицитов учителей, проблем в работе</p> <p>- Построение индивидуальных маршрутов (траекторий) сопровождения учителей</p> <p>-Работа в рамках тьюторского сопровождения с учетом определенных проблем и дефицитов</p>	Старо-Матакская СОШ	Яруллина Р.Г .
	Октябрь – декабрь 2021	<p>Кейс-обучение «Разработка и разбор кейсов»:</p> <p>- решение практических олимпиадных заданий,</p> <p>- подготовка проектов, - построение индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей при подготовке к олимпиадам</p>	В рамках работы РМО на базе школ района	Яруллина Р.Г
4	Январь-апрель 2022	Работа курируемых учителей с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам	На базе школ района	Яруллина Р.Г .

5	Май 2022	Подведение итогов тьюторской работы	БСОШ В рамках круглого стола тьюторов и руководителей РМО	Яруллина Р.Г
III. Заключительный этап				
1	Июнь-июль 2022	Анализ тьюторского сопровождения учителей, работающими с одаренными детьми Создание «Методической копилки тьютора»	Управление образования	Яруллина Р.Г.